|  |  |
| --- | --- |
| 6.4С Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және олардың жүйелері | Мектеп:: «№1ЖББМ»КММ |
| Педагогтің аты-жөні: | Азмағанбетова А.Д |
| Күні: | 25.04.2024 |
| Сыныбы: 6 «Ә» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.2.2.18-екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |
| Сабақтың мақсаты: | екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі туралы түсінігінің болуы;  екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | I.Ұйымдастыру кезеңі. | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 мин | I.Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  Үй тапсырмасын тексеру: №1369 | «Мен саған, сен маған» арқылы оқушылар бір-бірінің үй тапсырмасын тексереді. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз» әдісіарқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | [https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%info%](https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%25info%25) |
| Сабақтың ортасы  12 мин  13 мин    5 мин  5 мин | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі туралы түсінік беру: Аттас айнымалылары теңдеулердің әрқайсысында бірдей шамаларды білдіретін, бірігіп шешілетін бірнеше теңдеуді **теңдеулер жүйесі** деп атайды.  Жазылуы: - құрамында екі сызықтық теңдеуі бар теңдеулер жүйесі.  Теңдеулер жүйесіндегі әрбір теңдеуді тура теңдікке айналдыратын айнымалылардың мәндерінің жұбын осы **теңдеулер жүйесінің шешімі** деп атайды  Коэффициенттері нөл болмайтын екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі:  - бір ғана шешімі болады, егер ;  - шешімі болмайды, егер ;  - шексіз көп шешімі болады, егер  **Жеке жұмыс үлестірмелері**  №1. (0,5; -3,5) сандар жұбы теңдеулер жүйесінің шешімі бола ма?  1) ; 2)  Жауабы: 1).  №2. Теңдеулер жүйесін құрып, шешімін жазыңыздар:  Динара 100 тг–ге дәптерлер сатып алды: жазу дәптерін 5 тг-ден және есеп дәптерін 9 тг-ден.Динара әрқайсынан қанша дәптер сатып алды, егер есеп дәптерін жазу дәптерінен 5 есе артық алғаны белгілі болса?  Жауабы: , (2; 10).  Дескриптор: Білім алушы:   * теңдеулер жүйесінің шешімін дұрыс анықтайды; * шарты бойынша екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін дұрыс құрады, шешімін табады; * теңдеу бойынша сұраққа дұрыс жауап береді; * формуланы дұрыс пайдаланып теңдеулер жүйесін шешімдер санын табады.   **Жұптық жұмыс тапсырмалары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Теңдеулер жүйесі | № | шешімі | | 1 |  | 1 | Шексіз көп шешімі бар | | 2 |  | 2 | (1; -1) | | 3 |  | 3 | (-34,5; -28) | | 4 |  | 4 | (20; 16 |   Жауабы: 1-5; 2-6; 3-1; 4-2;  Дайын жауапты тақтада көрсетіңіз, сол арқылы жұптар арасында өзара бағалау жүргізіңіз.  **Шығармашылық тапсырма**  Теңдеулер жүйесін құрып, шешімдерін табыңыз.  №1.  Аулада тауықтар және көжектер жайылып жүр. Олардың бастарының саны 6, ал аяқтарының саны 20. Аулада қанша тауық және қанша көжек жайылып жүр.  Жауабы: ; (2; 4).  Мұғалім тапсырмаларды сыныппен талдап, түсіндіріп, бағалау жүргізеді. | Тапсырмалар.  1.а)  2.ә)  теңдеулер жүйесінің шешімдері болатындай сандар жұбын тап.  а) (-1; 6); ә) (8;1); б) (-1; 4); в) (1;1) |  | [https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%info%](https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%25info%25)  Математика. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық, 2- басылымы  Т.А. Алдамуратова,  Т.С, Байшоланов,  Е.С, Байшоланов . – Алматы: Атамұра, 2018.  ISBN 978-601-331-147-0 |
| Сабақтың аяғы  3 мин | Сабақты қорытындылау:  «Жалғасын тап» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын:  Үйге тапсырма беру: № 1416-есеп  C:\Users\Admin\Desktop\Молдир защита\Білім сандығы әдісі.jpg | Оқушыларға «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.  Мақсаты: Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  Тиімділігі:Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  Саралау: Бұл тапсырмада саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрініс табады. | Оқушылар  бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай «Мадақтау сөздері» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды. Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,. |  |