|  |  |
| --- | --- |
| 6.4С Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және олардың жүйелері | Мектеп:: «№1ЖББМ»КММ |
| Педагогтің аты-жөні: |  Азмағанбетова А.Д |
| Күні:  | 25.04.2024 |
| Сыныбы: 6 «Ә» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.2.2.18-екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |
| Сабақтың мақсаты: | екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі туралы түсінігінің болуы;екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | I.Ұйымдастыру кезеңі. | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 мин | I.Ұйымдастыру кезеңі.Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. Үй тапсырмасын тексеру: №1369 |  «Мен саған, сен маған» арқылы оқушылар бір-бірінің үй тапсырмасын тексереді. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз» әдісіарқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | [https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%info%](https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%25info%25) |
| Сабақтың ортасы12 мин13 мин  5 мин  5 мин | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі туралы түсінік беру: Аттас айнымалылары теңдеулердің әрқайсысында бірдей шамаларды білдіретін, бірігіп шешілетін бірнеше теңдеуді **теңдеулер жүйесі** деп атайды.Жазылуы: $\left\{\begin{array}{c}a\_{1}х+b\_{1}y=с\_{1},\\a\_{2}x+ b\_{2}y=с\_{2}\end{array}\right.$ - құрамында екі сызықтық теңдеуі бар теңдеулер жүйесі.Теңдеулер жүйесіндегі әрбір теңдеуді тура теңдікке айналдыратын айнымалылардың мәндерінің жұбын осы **теңдеулер жүйесінің шешімі** деп атайдыКоэффициенттері нөл болмайтын екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі: - бір ғана шешімі болады, егер ;- шешімі болмайды, егер ;- шексіз көп шешімі болады, егер **Жеке жұмыс үлестірмелері**№1. (0,5; -3,5) сандар жұбы теңдеулер жүйесінің шешімі бола ма?1) ; 2) Жауабы: 1).№2. Теңдеулер жүйесін құрып, шешімін жазыңыздар:Динара 100 тг–ге дәптерлер сатып алды: жазу дәптерін 5 тг-ден және есеп дәптерін 9 тг-ден.Динара әрқайсынан қанша дәптер сатып алды, егер есеп дәптерін жазу дәптерінен 5 есе артық алғаны белгілі болса?Жауабы: , (2; 10).Дескриптор: Білім алушы:* теңдеулер жүйесінің шешімін дұрыс анықтайды;
* шарты бойынша екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін дұрыс құрады, шешімін табады;
* теңдеу бойынша сұраққа дұрыс жауап береді;
* формуланы дұрыс пайдаланып теңдеулер жүйесін шешімдер санын табады.

**Жұптық жұмыс тапсырмалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Теңдеулер жүйесі | № | шешімі |
| 1 |  | 1 | Шексіз көп шешімі бар |
| 2 |  | 2 | (1; -1) |
| 3 |  | 3 | (-34,5; -28) |
| 4 |  | 4 | (20; 16 |

 Жауабы: 1-5; 2-6; 3-1; 4-2; Дайын жауапты тақтада көрсетіңіз, сол арқылы жұптар арасында өзара бағалау жүргізіңіз.**Шығармашылық тапсырма**Теңдеулер жүйесін құрып, шешімдерін табыңыз.№1.Аулада тауықтар және көжектер жайылып жүр. Олардың бастарының саны 6, ал аяқтарының саны 20. Аулада қанша тауық және қанша көжек жайылып жүр.Жауабы: ; (2; 4).Мұғалім тапсырмаларды сыныппен талдап, түсіндіріп, бағалау жүргізеді. | Тапсырмалар.1.а) $\left\{\begin{array}{c}х-у=7,\\х+3у=11\end{array}\right.$  2.ә) $\left\{\begin{array}{c} 3х-4у=-1,\\5х+3у=8\end{array}\right.$теңдеулер жүйесінің шешімдері болатындай сандар жұбын тап.а) (-1; 6); ә) (8;1); б) (-1; 4); в) (1;1) |  | [https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%info%](https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/eki-ajnymalysy-bar-syzyqtyq-tengdeuler-zhujeleri?mid=%25info%25)Математика. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық, 2- басылымы Т.А. Алдамуратова, Т.С, Байшоланов, Е.С, Байшоланов . – Алматы: Атамұра, 2018. ISBN 978-601-331-147-0 |
| Сабақтың аяғы3 мин | Сабақты қорытындылау:«Жалғасын тап» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын: Үйге тапсырма беру: № 1416-есепC:\Users\Admin\Desktop\Молдир защита\Білім сандығы әдісі.jpg | Оқушыларға «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.Мақсаты: Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.Тиімділігі:Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. Саралау: Бұл тапсырмада саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрініс табады. | Оқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай «Мадақтау сөздері» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды. Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,. |  |